

RENCANA PELAKSANAAN PEMEBELAJARAN

Identitas sekolah	: MI
Mata pelajaran	: QURDIS
Kelas/semester	: II/Ganjil
Materi pokok	: Bacaan Gunnah
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.2 Menyadarikeutamaan membaca Al-Qur`an denganbaikdanbenar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 2.2 Terbiasa membaca Al-Qur`an denganbaikdanbenar sesuai kaidah Ilmu Tajwid
- 3.2 Memahami hukum bacaan *gunnah*
Indikator:
 - 3.2.1 Mengenal arti gunnah
 - 3.2.2 Menyebutkan huruf-huruf gunnah
 - 3.2.3 Menunjukkan hukum bacaan gunnah dalam ayat Alqur'an
 - 3.2.4 Mengamalkan bacaan gunnah dalam membaca Alqur'an
- 4.2 Mendemonstrasikanhukum bacaan *gunnah*
Indikator:
 - 4.4.1Menerapkanhukum bacaan gunnah dalam membaca Alqur'an

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan bacaan gunnahpeserta didik dapat:

- Menjelaskan arti gunnah
- Menyebutkan huruf-huruf gunnah
- Mencari contoh hukum bacaan gunnah dalam ayat Alqur'an
- Menerapkan bacaan gunnah dalam membaca Alqur'an

D. Materi Pembelajaran

- S
- 1. Arti gunnah menurut bahasa adalah dengung
 - 2. Arti gunnah menurut istilah ilmu tajwid adalah mendengungkan bacaan apabila ada nun tasydid (نّ) dan mim tasydid (مّ).
 - 3. Huruf- huruf gunnah yaitu (نّ) dan mim tasydid (مّ).
 - 4. Contoh bacaan gunnah adalah *إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ*

مَوَازِينُهُ، حَفَّتْ مِنْ وَأَمَّا

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Tanya jawab
- Diskusi
- Unjuk kerja
- Dril

F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media/Alat
 - Laptop/LCD
 - Lafal ayat Alqur'an yang terdapat contoh bacaan gunnah
2. Sumber Belajar
 - Buku siswa Quran Hadis kelas 2
 - Buku guru Qur'an Hadis kelas 2
 - Alqur'an Juz'amma

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I
<ol style="list-style-type: none">1. Pendahuluan (10 menit)<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.• Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.• Guru mempersiapkan apersepsi
<ol style="list-style-type: none">2. Kegiatan Inti (50 menit)<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">-Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang arti, huruf-huruf dan contoh bacaan gunnah-Peserta didik menyimak cara melafalkan ayat Alqur'an.yang terdapat bacaan gunnah• Menanya<ul style="list-style-type: none">-Melalui stimulus guru peserta didik menanya hal-hal yang belum difahami pada hukum bacaan gunnah- Peserta didik/guru bertanya cara melafalkan ayat Alqur'an jika terdapat hukum bacaan gunnah• Mengeksplorasi<ul style="list-style-type: none">-Peserta didik mencari/menemukan hukum bacaan gunnah melalui tanya jawab .• Mengasosiasi<ul style="list-style-type: none">-Antar peserta didik menentukan bacaan gunnahpada ayat Alqur'an surat Al-Kausar• Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">-Peserta didik menyetorkan hasil temuan ayat yang mengandung hukum bacaan gunnah
<ol style="list-style-type: none">3. Penutup (10 menit)<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.• Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.
Pertemuan II
<ol style="list-style-type: none">4. Pendahuluan (10 menit)<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.

Lampiran-lampiran

PENILAIAN

- 3. Pertemuan I
 - a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :
Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Keterangan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
- Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
- Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

Lembar Pengamatan Sikap Disiplin

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk: Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan artigunnah!
2. Jelaskan artigunnah menurut ilmu tajwid!
3. Sebutkan huruf-huruf gunnah!
4. Sebutkan 2 contoh bacaan gunnah!

Pedoman penskoran

Skor setiap jawaban benar = 2

Pedoman Penilaian:

Jumlah Skor

Skor maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

d. Penilaian Praktik

Teknik :

Bentuk :

Intrumen:

Carilah Hukum Bacaan Ghunnah dalam surat Al-Kausar berikut ini!

الْأَبْتَرُ هُوَ شَانِعٌ إِنَّ ۝ وَأَخْرَجَ رَبُّكَ فَصْلًا ۝ الْكَوْثَرَ أَعْطَيْنَاكَ إِنَّا

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		
		Lengkap	Kurang Lengkap	Tidak Mengerjakan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Pedoman penskoran

- | | | |
|---|---------------|--|
| 4 | = sangat baik | (jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 3 | = baik | (jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 2 | = cukup | (jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi) |
| 1 | = kurang | (jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi) |

Pedoman Penilaian:

$$\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}}$$

Kriteria Nilai

- | | |
|--------------|---------------|
| A = 80 – 100 | = Baik sekali |
| B = 70 – 79 | = Baik |
| C = 60 – 69 | = Cukup |
| D = < 60 | = Kurang |