



# **PRATIK PENGALAMAN LAPANGAN BERBASIS *LESSON STUDY***

Tim Laboratorium  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN-Tulungagung

## PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN BERBASIS LESSON STUDY

### HAKEKAT

Praktik Pengalaman Lapangan I (PPL I) adalah salah satu tahap dari kegiatan perkuliahan

PPL Keguruan yang dilaksanakan di kampus untuk membekali beragam kompetensi yang

diperlukan agar mahasiswa siap melaksanakan PPL II di

### TUJUAN

PPL I bertujuan :  
menghasilkan mahasiswa yang (I) memiliki penguasaan terhadap isi matapelajaran dan penerapan metode/model pembelajaran pada SK dan KD yang akan dipraktikkan

pada PPL II :

- (1) memiliki kemampuan reflektif melalui pembelajaran sejawat dan *Lesson Study* dalam rangka meningkatkan kinerja secara berkelanjutan; serta
- (2) memiliki sikap dan perilaku yang profesional sebagai calon guru.

# PELAKSANAAN PPL

## PPL I

- (1) pengarahan umum pelaksanaan PPL,
- (2) identifikasi SK/KI dan KD yang akan diajarkan di PPL II,
- (3) penyusunan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran sejawat, serta
- (4) praktik pembelajaran sejawat dan latihan *Lesson Study*.

## PPL II

- (1) orientasi lingkungan sekolah,
- (2) menyusun perangkat pembelajaran dan melakukan pengamatan pada saat Guru Pamong mengajar,
- (3) melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing di kelas yang sesungguhnya, serta
- (4) melaksanakan *lesson study*.

# PPL I

- Pengarahan PPL
- Materi tentang konsep dan prosedur pelaksanaan *Lesson Study*
- Pelaksanaan kegiatan ini dikoordinasikan oleh Tim Pengembang PPL dari fakultas masing-masing pada hari pertama

PENGARAHAN UMUM

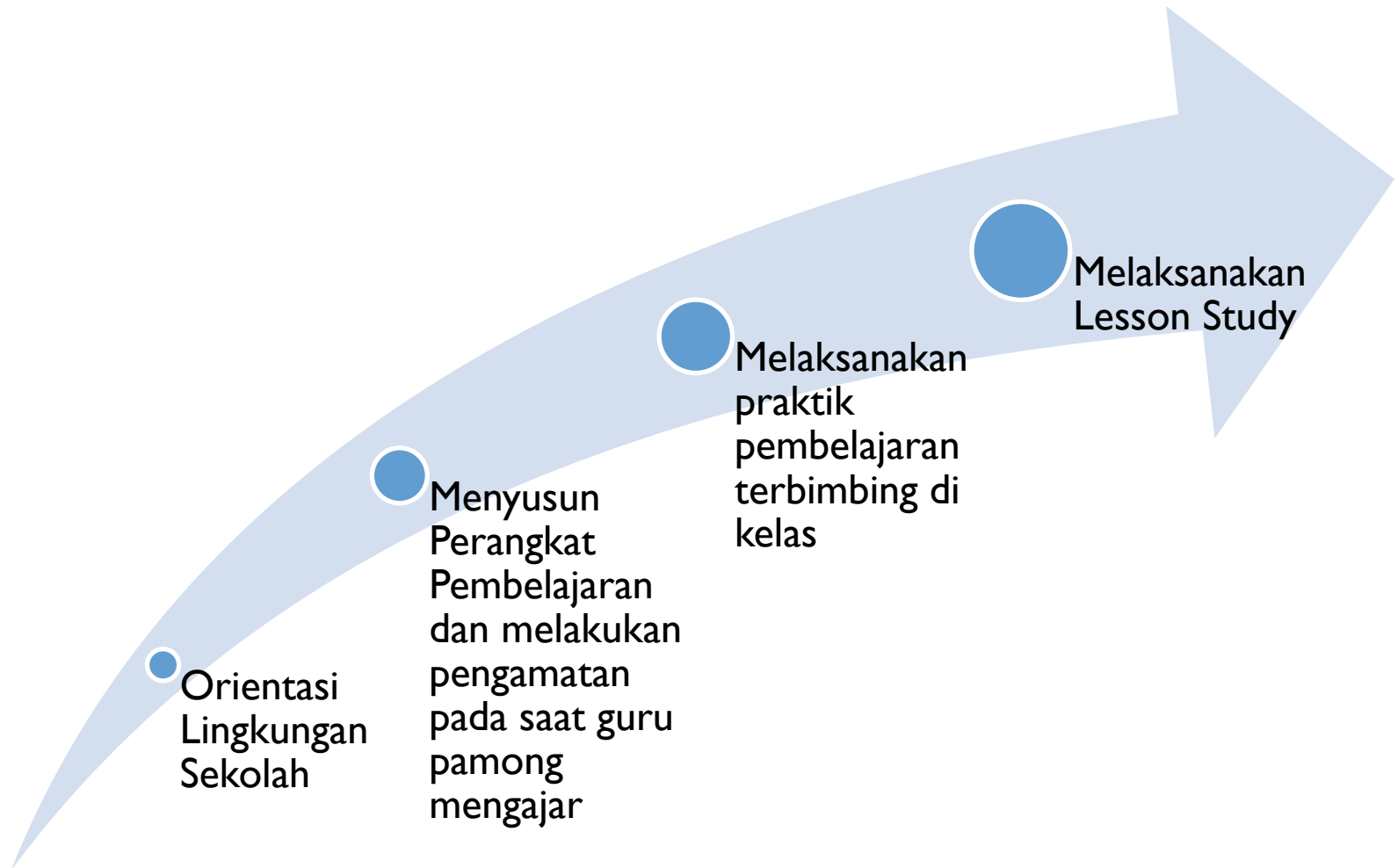
## IDENTIFIKASI SK/KI dan KD

- Identifikasi SK dan KD dimaksudkan untuk mengetahui silabus, SK dan KD, serta format perangkat pembelajaran yang akan digunakan pada PPL II. Untuk itu, mahasiswa diwajibkan menemui Guru Pamongnya di sekolah guna memperoleh bahan-bahan yang diperlukan untuk menyusun perangkat pembelajaran pada PPL I. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari ke-2
- penyelenggaraan PPL I di kampus.

- untuk menyusun RPP, termasuk di dalamnya media, bahan ajar, dan instrumen penilaian sesuai dengan bidang studi mahasiswa. Perangkat pembelajaran disusun dari salah satu KD dengan mengacu pada silabus yang disusun Guru Pamong. Penyusunan perangkat pembelajaran tersebut dilakukan dengan sistem workshop.

penyusunan perangkat pembelajaran untuk pembelajaran sejawat, serta

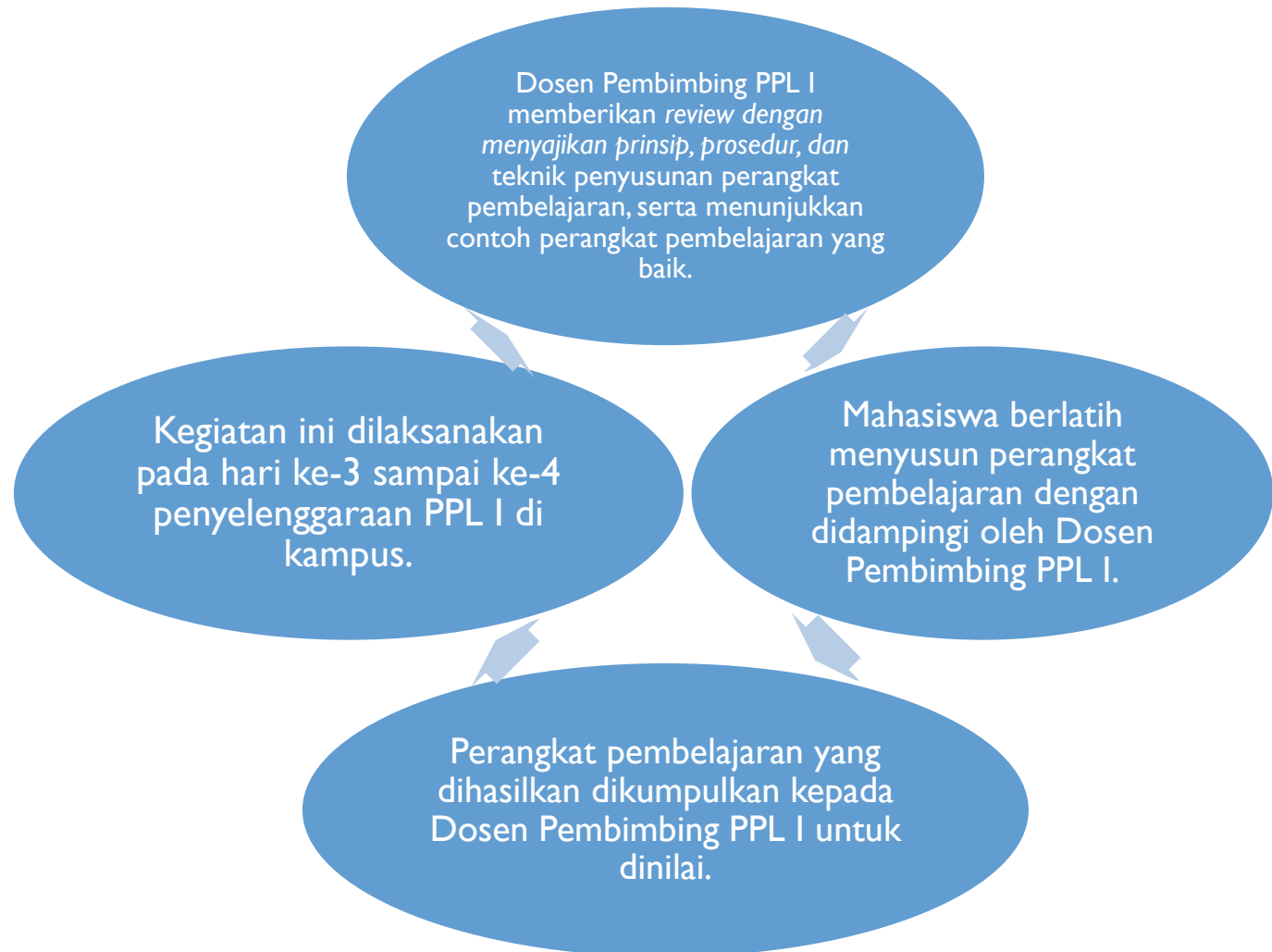
# PPL II



# PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN



# LANGKAH – LANGKAH LATIHAN



# PRAKTIK PEMBELAJARAN TEMAN SEJAWAT DAN LATIHAN LESSON STUDY

1

- Praktik pembelajaran sejawat (*peer teaching*) merupakan kegiatan mengimplementasikan perangkat pembelajaran yang telah disusun ke dalam kegiatan pembelajaran sejawat.

2

- Praktik pembelajaran ini dilakukan dengan menerapkan prinsip-prinsip *Lesson Study*. Teknis pelaksanaan lebih lanjut diatur oleh masing-masing prodi.

3

- Dosen Pembimbing PPL I bersama mahasiswa membuat kesepakatan terkait pelaksanaan praktik pembelajaran sejawat.
- Secara bergilir mahasiswa melakukan praktik pembelajaran sejawat minimal 2 (dua) kali.
- Setiap akhir praktik pembelajaran sejawat dilakukan diskusi guna merefleksi dan memberi masukan terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Kegiatan ini dilaksanakan pada hari ke-5 sampai ke-10 penyelenggaraan PPL I di kampus



# ORIENTASI LINGKUNGAN SEKOLAH DI PPL II

untuk mengenalkan mahasiswa kepada lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah yang dimaksud di sini meliputi lingkungan fisik, organisasi, tata tertib, serta budaya dan karakteristik sekolah.

Penanggung jawab kegiatan orientasi sekolah adalah Kepala Sekolah dan Koordinator PPL di sekolah.

Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah latihan tempat PPL masing-masing mahasiswa pada minggu pertama kehadiran mahasiswa di sekolah

# PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan kegiatan untuk menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),.

Perangkat pembelajaran disusun dari SK/KI dan KD hasil identifikasi pada PPL I dengan mengacu pada silabus yang disusun Guru Pamong.

Perangkat pembelajaran disiapkan secara individual oleh masing-masing mahasiswa dengan bimbingan Guru Pamong. Khusus untuk keperluan *Lesson Study*, *perangkat pembelajaran* disiapkan secara kolaboratif dengan teman sejawat.

Hasil kolaborasi tersebut selanjutnya dikonsultasikan dan dimintakan persetujuan kepada Guru Pamong dan/atau Dosen Pembimbing PPL II.

Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah latihan pada minggu ke-2 dan ke-3 kehadiran di sekolah, di sela-sela kegiatan pengamatan pelaksanaan pembelajaran.

# PENGAMATAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pengamatan pelaksanaan pembelajaran merupakan kegiatan mahasiswa mengamati kegiatan mengajar yang dilakukan oleh Guru Pamong.

Kegiatan ini dilaksanakan di sekolah latihan pada minggu ke-2 dan ke-3 kehadiran mahasiswa di sekolah, di sela-sela kegiatan penyusunan perangkat pembelajaran.

Dalam hal ini Guru Pamong berperan sebagai guru model bagi mahasiswa bimbingannya.

Fokus pengamatan mahasiswa diarahkan pada bagaimana Guru Model membuka kegiatan pembelajaran, melakukan kegiatan awal, melakukan kegiatan inti, melakukan kegiatan penutup, dan mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas.

# PELAKSANAAN PRAKTEK PEMBELAJARAN TERBIMBING

Pelaksanaan Praktek



- Dilaksanakan Sesuai Rencana
- Mahasiswa Praktek didampingi Guru Pamong
  - ❑ 5x Bimbingan
  - ❑ 2x Open Class untuk satu kelompok PPL
    - Dilanjutkan dg diskusi
    - Dilakukan pada pd minggu ke 4 s/d 6

Guru Pamong/Dosen Pembimbing



- Hadir di kelas melakukan pengamatan
- Fokus pengamatan pada aktivitas siswa
- Memberikan supervisi klinis terhadap tampilan mengajar mahasiswa

# TAGIHAN UNTUK MAHASISWA

## TAGIHAN MAHASISWA

1 Jurnal Kegiatan Sekolah

2

Berita Acara Pelaksanaan Lesson Study beserta seluruh perangkat pendukungnya (sebagai lampiran)

Guru Pamong

- Bentuk Print Out dengan sampul masing-masing Jurusan
- Dikumpulkan Sebelum PPL II berakhir

Dosen Pembimbing

- Bentuk Print Out, berisi kumpulan tugas seluruh selama di sekolah
- Dikumpulkan maksimal 1 minggu setelah PPL berakhir



**TERIMA KASIH.....**